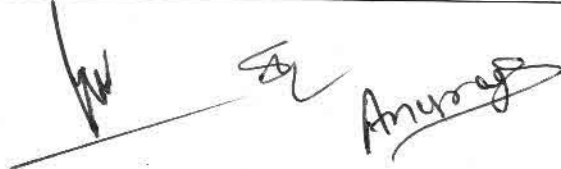


उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
(सत्र: 2025-26)

For 2Year PG Programme Scheme B-3 (Non- Practicum Courses Option-1)

भाग अ - परिचय		
कक्षा	एम. ए.	
सेमेस्टर	III	
विषय	इतिहास	
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-31	
विषय समूह का शीर्षक	विश्व इतिहास घटनाएं, प्रभाव एवं परिवर्तन 18-19 th AD	
Learning Outcomes	➤ विद्यार्थी प्राचीन भारतीय गौरवशाली परंपरा का अध्ययन कर सकेंगे ➤ विद्यार्थियों में औद्योगिक क्रांति की समझ विकसित होगी ➤ विद्यार्थी फ्रांसीसी क्रांति के विषय में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे ➤ विद्यार्थियों को विभिन्न युद्धों के कारणों की जानकारी हो सकेगी ➤ विद्यार्थियों में उदारवादी विचारधारा की समझ विकसित होगी	
क्रेडिट	05	
इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	भारतीय ज्ञान परंपरा : शून्य और दशमलव प्रणाली योग और ध्यान की परंपरा का वैश्वीकरण आयुर्वेद और प्राकृतिक चिकित्सा प्रणाली नालंदा तक्षशिला विक्रमशिला जैसे विश्वविद्यालयों का अंतर्राष्ट्रीय महत्त्व। गतिविधियां - परिचर्चा	15
इकाई 2.	वैज्ञानिक दृष्टिकोण का प्रादुर्भाव : प्रबोधन और विश्लेषण का युग, यूरोप में वैज्ञानिक, तकनीकी एवं कृषि क्रांति। गतिविधियां - परियोजना	15
इकाई 3.	औद्योगिक क्रांति: इंग्लैण्ड में औद्योगिक क्रांतिके कारण तथा विश्व पर प्रभाव। नए सामाजिक वर्गों का उदय,	15



	अमेरिकी स्वतंत्रता संग्राम का कारण, प्रभाव तथा परिणाम। गतिविधियां - परिचर्चा	
इकाई 4.	फ्रांसीसी क्रांति के कारण तथा विश्व पर प्रभाव, राष्ट्रीय सभा, व्यवस्थापिका सभा, राष्ट्रीय सम्मेलन, डायरेक्टरी का शासन। गतिविधियां - निबंध	15
इकाई 5.	मेटरनिख युग, पवित्र मैत्री संधि, मेटरनिख की गृह एवं विदेश नीति, यूरोप की संयुक्त व्यवस्था, पश्चिमी यूरोप में लोकतन्त्र और उदारवाद का विकास, नव साम्राज्यवाद की अवधारणा। गतिविधियां - परियोजना	15

Paert C - Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

1. Car, E.H. What is History, Delhi 1962.
2. Sheikh Ali B, History : Its theory and method, Trinity press New Delhi. 1978.
3. Sharma Tejram: Historiography, A history of historical writing New Delhi 2005.
4. Kuppuram and Kumud Manya : Methods of historical Research New Delhi 2002.
5. Manikkam V: On history and historiography, Madurai 2003.
6. स्नेह महाजन, 20वीं शताब्दी का विश्व इतिहास, एक झलक, कार्यान्वयन निदेशालय नई दिल्ली 2022.
7. जैन एंड माथुर, विश्व इतिहास 1500-2000 तक, जैन प्रकाशन मंदिर, फर्स्ट एडिशन, जनवरी 2016.
8. वर्मा, दीनानाथ, विश्व इतिहास का सर्वेक्षण, (1500-1950) भारती भवन, प्रकाशक और वितरक, 2017.
9. मेहता, डॉ. बी. एन. आधुनिक यूरोप.
10. पॉल, बी. आई., आधुनिक यूरोप। (1453-1789)।
11. खुराना एवीएन शर्मा, 21वीं शताब्दी का विश्व।
12. खुराना एवीएन शर्मा, विश्व का इतिहास।

Recommended Digital Platform Web Links :-

1. <https://gyanvividha.com>
2. <https://hi.wikipedia.org>
3. <https://www.drishtiias.com/hindi/paper1/world-war-ii-ideologies>
4. <https://hi.wikipedia.org/wiki/>
5. <https://testbook.com/ugc-net-history/beginnings-of-historical-writings>
6. <https://www.drishtiias.com/hindi/images/dlp-demo/ukpsc/gs-pack-1/Medieval-History.pdf>
7. <https://hi.wikipedia.org/wiki>

San

Anurag

Recommended Equivalent Online Courses-:

Part D - Assessment and Evaluation

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ -:

अधिकतम अंक :100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40

विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय :3.00 घंटे	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द) खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द) खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x05=10 05x06=30 02x10=20 ----- कुल अंक=60





उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
(सत्र: 2025-26)

For 2Year PG Programme Scheme B-3 (Non- Practicum Courses Option-1)

भाग अ -परिचय		
कक्षा	एम.ए.	
सेमेस्टर	III	
विषय	इतिहास	
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-32	
विषय समूह का शीर्षक	भारतीय दार्शनिक एवं बौद्धिक परम्पराओं का इतिहास	
Learning Outcomes	➤ विद्यार्थी प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली को समझ सकेंगे ➤ विद्यार्थी षड्दर्शन को समझ सकेंगे ➤ विद्यार्थी बौद्ध, जैन, शैव, वैष्णव, शाक्त आदि के बारे जान सकेंगे ➤ विद्यार्थी भारतीय धार्मिक एवं सामाजिक सुधार आंदोलन का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे ➤ विद्यार्थी भारतीय विश्व बंधुत्व की अवधारणा से परिचय प्राप्त कर सकेंगे	
क्रेडिट	05	
इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	भारतीय ज्ञान परंपरा : प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली एवं गुरुकुल परंपरा, धर्म और दर्शन का सम्बन्ध : गीता में कर्मयोग, नीति शास्त्र और आचार शास्त्र का विकास नैतिकता और जीवन मूल्य गतिविधियां - परिचर्चा	15



 Anurag

इकाई2.	धार्मिक एवं दार्शनिक विचार,प्राचीन भारत में धार्मिक विचारों का उदय:वेद,उपनिषद और वेदांत । गतिविधियां - परियोजना	15
इकाई3.	भारतीय षड्दर्शन:सांख्य,न्याय,योग,वैशेषिक,पूर्व मीमांसा ,उत्तर मीमांसा गतिविधियां -परिचर्चा	15
इकाई4.	बौद्ध धर्म ,जैन धर्म,धर्म जनित वैचारिक मतभेद एवं विरोधी विचारधाराएं । भक्ति आंदोलन : शैव, वैष्णव,शाक्त मत का विकास । गतिविधियां - निबंध	15
इकाई5.	धर्म सुधार एवं पुनर्जागरण: ब्रम्हा समाज,प्रार्थना समाज,आर्य समाज ,थियोसोफिकल सोसायटी ,भारतीय विश्व बंधुत्व की अवधारणा । गतिविधियां - परियोजना	15

Paert C – Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

- उपाध्याय, आ. बलदेव. (२०१९). भारतीय दर्शन.
- 1.शास्त्री, डॉ. हरिदत्त. (2018). भारतीय दर्शन की रूपरेखा.
 - 2.त्रिपाठी, डॉ. रामप्रसाद. (2020). भारतीय दर्शन का इतिहास.
 - 3.विवेकानंद, स्वामी. (2017). वेदांत दर्शन.
 - 4.भट्टाचार्य, डॉ. रामशंकर. (2019). योग दर्शन.
 - 5.पांडे, डॉ. गोपाल चंद्र. (2018). न्याय दर्शन.
 - 6.शास्त्री, डॉ. रामलखन. (2020). सांख्य दर्शन.
 - 7.जैन, डॉ. प्रेमचंद. (2019). जैन दर्शन.
 - 8.सांस्कृत्यायन, डॉ. राहुल. (2018). बौद्ध दर्शन.
 - 9.चट्टोपाध्याय, डॉ. देवी प्रसाद. (2020). भारतीय दर्शन की समस्याएं.
 10. श्रीवास्तव, के. सी. (2016). प्राचीन भारत का इतिहास.
 11. राधाकृष्णन, एस. (1956). भारतीय दर्शन.
 12. Radhakrishnan, S. (1956). Indian philosophy. Vol. 1 & 2. London: George Allen & Unwin.
 13. Dasgupta, S. N. (1922). A history of Indian philosophy. Vol. 1-5. Cambridge University Pres

14. Riepe, D. (1966). The naturalistic tradition in Indian thought. Motilal Banarsidass.
15. Potter, K. H. (1977). Encyclopedia of Indian philosophies. Vol. 1-5. Princeton University Press.
- Buddhist Philosophy
16. Warder, A. K. (1970). Indian Buddhism. Motilal Banarsidass.
17. Gethin, R. (1998). The foundations of Buddhism. Oxford University Press.
- Jain Philosophy
18. Radhakrishnan, S. (1953). The principal Upanishads. Harper & Brothers.
19. Radhakrishnan, S. (1948). The Bhagavadgita. Harper & Brothers.

Recommended Digital Platform Web Links :-

1. <https://hi.wikipedia.org/wiki> .
2. <https://www.drishtiias.com/hindi/images/dlp-demo/upsc/philosophy/Indian-Philosophy.pdf>
3. <https://www.britannica.com/topic/Indian-philosophy>.

Recommended Equivalent Online Courses:-

Part D - Assessment and Evaluation

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ :-

अधिकतम अंक :100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40

विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन :	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द)	02x05=10
विश्वविद्यालय परीक्षा :	खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द)	05x06=30
समय :3.00 घंटे	खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x10=20 ----- कुल अंक=60

Amr

उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
(सत्र: 2025-26)

For 2 Year PG Programme Scheme B-3 (Non- Practicum Courses Option-1)

भाग अ - परिचय		
कक्षा	एम. ए.	
सेमेस्टर	III	
विषय	इतिहास	
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-33	
विषय समूह का शीर्षक	मराठा साम्राज्य का उत्थान एवं पतन (1627-1818)	
Learning Outcomes	➤ छात्र मराठा साम्राज्य के इतिहास को जानने के स्रोत को जान सकेंगे। ➤ छात्र शिवाजी की उपलब्धियों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे ➤ छात्र मराठा संतों के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे ➤ विद्यार्थी मराठों और मुगलों के मध्य संबंधों का अध्ययन कर सकेंगे ➤ छात्र मराठों की प्रशासनिक और सामाजिक संरचना के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।	
क्रेडिट	05	
इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	भारतीय ज्ञान परंपरा में मराठा संस्कृति का योगदान- भारतीय ज्ञान परम्परा में मराठा संतों और उनके कार्यों का मूल्यांकन :संत ज्ञानेश्वर, नामदेव, एकनाथ, तुकाराम, रामदास, गतिविधियाँ- संग्रहालय भ्रमण	15

इकाई2.	मराठों के इतिहास के स्रोत, बखर, फरमान, पत्र एवं अन्य अभिलेख, मराठा शक्ति के उदय के कारण, शिवाजी का उदय, हिंदवी स्वराज की अवधारणा। बीजापुर और मुगलों के बीच शिवाजी संबंध। शिवाजी के व्यक्तित्व का मूल्यांकन। गतिविधियाँ- ऐतिहासिक स्थलों का भ्रमण।	15
इकाई3.	संभाजी मराठा स्वतंत्रता के लिए संघर्ष। मराठा स्वराज्य की अवधारणा में राजाराम एवं ताराबाई का मराठा स्वतंत्रता युद्ध। छत्रपति शाहू का जीवन चरित्र और मूल्यांकन। गतिविधियाँ-सूचनात्मक चार्ट बनाना	15
इकाई4.	शिवाजी का प्रशासन, अष्टप्रधान मंत्रिपरिषद, प्रांतीय प्रशासन एवं भू-राजस्व व्यवस्था, सैन्य प्रशासन एवं न्याय व्यवस्था। गतिविधियाँ- परियोजनाएँ	15
इकाई5.	मराठा धर्म और हिन्दू पद पादशाही की अवधारणा, मराठों की सामाजिक और आर्थिक दशा, चौथ एवं सरदेशमुखी। गतिविधियाँ- परिचर्चा	15

Part C – Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

Suggested Readings-

1. Sardesai, G.S.: New history of the Marathas, vol II.
2. Sardesai, G.S.: Main Currents of Maratha History.
3. Duff, Grant,: History of the Marathas, 2 vols.

[Signature]

[Signature]
Anurag

4. Kingcain and Parsinis : History of the Maratha People 3 vols.
5. Rnade M.G.: Rise of the Mratha Power.
6. Dighe, V.G.: Peshwa Baji Rao & Maratha Expansion.
7. Majumdar, R.C.: The Maratha Supremacy.
8. Dodwell, H.H.: Cambridge history of India vol. 5.
9. Elphinstone, M.: Report on the Territories lately Conquered from the Peshwa.
10. Sen, S.N.: Administrative System of the Maraths.
11. Sen, S.N. : Military System of the Maratha .
12. Tone, W.H.: Illustrations of some Institutions of the Maratha people.
13. सरदेसाई, जी.एस. : मराठों का नया इतिहास, खंड II.
14. सरदेसाई, जी.एस. : मराठा इतिहास की मुख्य धाराएँ.
15. रानाडे , एम.जी. : मराठा शक्ति का उदय.
16. मजूमदार, आर.सी. : मराठा वर्चस्व.
17. सेन, एस.एन. : मराठों की प्रशासनिक व्यवस्था।
18. सेन, एस.एन. : मराठों की सैन्य व्यवस्था।
19. लूनिया, बी.एन. मराठा प्रभुत्व, (भाग 1/2/3) प्रारम्भ से 1818.
20. शर्मा, एल.पी. आधुनिक भारत (1707-1967 ईस्वी), लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा, 2008.
21. मिश्रा, डॉ. एस.सी. मराठों का इतिहास, रिसर्च पब्लिकेशन जयपुर, 2000.

Recommended Digital Platform Web Links :-

1. https://archive.mu.ac.in/myweb_test/M.A.%20-%20II%20-%20History%20-%20VIII.pdf
2. <https://pwnonlyas.com/the-rise-of-marathas-1674-1818/>
3. <https://www.historydiscussion.net/history-of-india/administrative-system-of-the-peshwas/5930>
4. <https://vajiramandravi.com/upsc-exam/anglo-maratha-wars/>

Recommended Equivalent Online Courses:-

Part D - Assessment and Evaluation

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ :-

अधिकतम अंक :100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40

विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक


Anupam

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय :3.00 घंटे	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द) खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द) खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x05=10 05x06=30 02x10=20 ----- कुल अंक=60

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
(सत्र: 2025-26)

For 2 Year PG Programme Scheme-B3 (Non- Practicum Courses Option-1)

कक्षा	-	एम.ए.
सेमेस्टर	-	III
विषय -		इतिहास
विषय समूह का शीर्षक	-मध्य प्रदेश में 1857-1947 तक स्वतंत्रता आंदोलन	
प्रश्न पत्र क्रमांक -		CC-34

भाग अ -परिचय	
कक्षा	एम.ए.
सेमेस्टर	III
विषय	इतिहास
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-34
विषय समूह का शीर्षक	ब्रिटिश शासन के विरुद्ध मध्य प्रदेश का संघर्ष (1857-1947)
Learning Outcomes	➤ विद्यार्थी मध्य प्रदेश के इतिहास के प्राथमिक एवं द्वितीयक स्रोतों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। ➤ विद्यार्थी मध्य प्रदेश में राष्ट्रवाद के उदय के कारणों को जान सकेंगे। ➤ विद्यार्थी मध्य प्रदेश में 1857 की क्रांति के पीछे के कारणों को जान सकेंगे। ➤ विद्यार्थी मध्य प्रदेश में स्वतंत्रता आंदोलन के कारणों को जान सकेंगे। ➤ विद्यार्थी मध्य प्रदेश में स्वतंत्रता आंदोलन में महिलाओं

Amrta Singh

		एवं निम्न वर्ग के लोगों की भूमिका के बारे में जान सकेंगे।
क्रेडिट	05	
इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	मध्य प्रदेश की विरासत और भारतीय ज्ञान परंपरा: प्राथमिक स्रोत: अभिलेखीय, निजी पत्र, समाचार पत्र, पत्रिकाएँ, मौखिक परंपराएँ, लोकगीत, लोककथाएँ, लोकनृत्य। द्वितीयक स्रोत: पुस्तकें, गजेटियर। गतिविधियाँ-रोल प्ले	15
इकाई 2.	19वीं शताब्दी के मध्य तक की संक्षिप्त ऐतिहासिक पृष्ठभूमि। राष्ट्रवाद का उदय। ग्वालियर, इंदौर, भोपाल, बघेलखण्ड और बुंदेलखंड के विशेष संदर्भ में।	15
इकाई 3.	1842-1843 का बुंदेला विद्रोह: मामले, घटनाएँ, दमन और परिणाम 1857 का विद्रोह: ब्रिटिश क्षेत्रों- सागर और नर्मदा क्षेत्रों में कारण, घटनाएँ, दमन और परिणाम। गतिविधियाँ-मानचित्र कार्य	15
इकाई 4.	ब्रिटिश क्षेत्रों में असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा आंदोलन और भारत छोड़ो आंदोलन: महाकौशल क्षेत्र। ग्वालियर, इंदौर, भोपाल, रीवा और बुंदेलखंड के विशेष संदर्भ में रियासतों में राष्ट्रीय आंदोलन। गतिविधियाँ-बहस	15
इकाई 5.	स्वतंत्रता आंदोलन में महिलाओं और आदिवासियों की भागीदारी: प्रमुख स्वतंत्रता सेनानी। स्वतंत्रता संग्राम की विरासत और वैचारिक आयाम। गतिविधियाँ-आंदोलन के बारे में स्थानीय स्वतंत्रता सेनानियों से शोध करना	15

[Signature]

[Signature]

[Signature]

Paert C – Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

1. रायबहादुर, डॉ. हीरालाल - मध्य प्रदेश का इतिहास
2. श्याम सुंदर सक्सेना - युग युगीन भोपाल
3. द्वारका प्रसाद मिश्र - मध्य प्रदेश में स्वाधीनता आंदोलन का इतिहास
4. श्याम सुंदर सक्सेना - भोपाल राज्य का स्वतंत्रता का इतिहास
5. भाषा संचालनालय - मध्य प्रदेश स्वतंत्रता संग्राम सेनानी, (खंड 1 2 3 4 5)
6. डॉ. सुधा जैन - जंग - ए - आजादी में बुंदेलखंड की देशी रियासतें
7. सुधीर सक्सेना - मध्य प्रदेश में आजादी की लड़ाई और आदिवासी
8. शालिनी सक्सेना - स्वाधीनता आंदोलन में मध्य प्रदेश की महिलाओं का योगदान
9. डॉ. हंसा व्यास - मध्य प्रदेश में स्वतंत्रता संग्राम (1857 से 1947)
10. डॉ. वसुंधरा शर्मा - मध्य प्रदेश में राष्ट्रीय आंदोलन
11. द्वारिका प्रसाद मिश्र - दी हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट इन मध्य प्रदेश
12. सूचना प्रसारण - मध्य प्रदेश और गांधी
13. डॉक्टर बी. एन. लुनिया - मध्य भारत में विद्रोह
14. भाषा संचालनालय - मध्य प्रदेश के स्वतंत्रता संग्राम सैनिक (रीवा, भोपाल, रायपुर, विलासपुर संभाग)
15. डॉ. विभा राठौर - होलकर राज्य में प्रजामंडल की भूमिका
16. पी.एस. मुखारिया - 1857 की क्रांति सागर और नर्मदा क्षेत्र
17. अमर सिंह उद्दे - मध्य प्रदेश में स्वतंत्रता आंदोलन
18. बी.के. श्रीवास्तव - 1857 की क्रांति
19. बी.के. श्रीवास्तव - बुंदेलखंड का इतिहास
20. जे.पी. मिश्रा - बुंदेला विद्रोह
21. डॉ. प्रताप भानु राय - जंग - ए - आजादी में जबलपुर.

Recommended Digital Platform Web Links -:

1. <https://madhyapradesh.pscnotes.com/madhya-pradesh-gk/madhya-pradesh-history/revolt-of-1857-in-madhya-pradesh/>
2. <https://testbook.com/mppsc-preparation/freedom-movement-in-madhya-pradesh>
3. <https://testbook.com/mppsc-preparation/tribal-personalities-of-madhya-pradesh>

Recommended Equivalent Online Courses-:

Part D - Assessment and Evaluation

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ -:

अधिकतम अंक :100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40

विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय :3.00 घंटे	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द) खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द) खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x05=10 05x06=30 02x10=20 ----- कुल अंक=60



